

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, доктор психол. наук, профессор, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

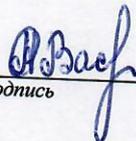
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является дать студентам систематическое изложение предмета дифференциальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-8, ОПК-9 и профессиональных: ПК-4, ПК-9(1,2)

1.2. Задачи дисциплины:

1) введение студента в научное поле дисциплины, имеющей важное практическое значение для успешной социализации и профессионализации в специальности, относящейся к группе помогающих профессий;

2) познакомить студентов с историей развития, целями, задачами дифференциальной психологии.

3) показать различные методы в исследовании особенностей психических процессов и выявлении индивидуально-типологические свойства личности.

4) получить теоретическое представление об источниках индивидуальности человека как основном предмете дифференциальной психологии;

5) найти возможные пересечения освоенных разделов психологии с изучаемой дисциплиной и интегрировать полученные знания в общую научную картину студента;

6) научиться адекватному применению и интерпретации диагностических данных в контексте изучения индивидуальных различий.

7) определить связь с другими отраслями и разделами психологии.

8) сформировать представление об области и способах практического приложения дифференциальной психологии;

9) обучить студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо клиенту».

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории дифференциально - психологического знания;
- природу и причины возникновения индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми;
- иметь представление об основных методах дифференциально-психологического исследования и методах диагностики индивидуальных, групповых и типологических различий;

уметь:

- применять полученные знания для критического анализа теорий личности;
- прогнозировать поведение личности с позиций дифференциально- психологического подхода;
- осуществлять диагностику индивидуальных, групповых и типологических различий;
- анализировать динамику изменений в процессе развития познавательной и личностной сфер человека;

владеть:

- навыками диагностики индивидуально-психологических и типологических различий между людьми;
- навыками комплексного изучения индивидуальности;
- навыками прогнозирования в развитии познавательных процессов, психических свойств, состояний личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Логика
- 3) Антропология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Гендерная психология
- 2) Клиническая психология
- 3) Психиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИД-1_{ОПК-8} . Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).

2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1_{опк-9} . Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
3	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1_{пк-4} . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
4	ПК-9(1,2)	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к пси-	ИД-1_{пк-9} . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

		хологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-2 ПК-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.
--	--	---	---	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Раздел 1. Методологические основы дифференциальной психологии	Предмет и задачи дифференциальной психологии. История становления дифференциальной психологии. Проблема изучения индивидуальности в психологии. Теоретическая и практическая значимость изучения индивидуальных психологических различий.
2	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Раздел 2. Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий	Биологические основы индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальных различий. Психофизиологические характеристики и успешность в деятельности
3	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Раздел 3. Индивидуальные различия в когнитивной сфере	Структура интеллекта. Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: когнитивные стили. Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: структура персонального познавательного стиля.
4	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Раздел 4. Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности	Изучение структуры свойств темперамента в зарубежной психологии. Отечественные подходы к изучению свойств темперамента. Структура свойств личности.
5	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Раздел 5. Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	Межгрупповые психологические различия. Формирование индивидуальных психологических различий в онтогенезе. Идиографический подход к анализу индивидуальности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 4 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
- лекции (Л)	0,27	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,77	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Методологические основы дифференциальной психологии	2	-	-	7	6	15
2	Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий	2	-	-	7	6	15
3	Индивидуальные различия в когнитивной сфере	2	-	-	7	6	15
4	Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности	2	-	-	7	5	14
5	Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	2	-	-	6	5	13
Итого:		10	-	-	34	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Предмет и задачи дифференциальной психологии	1
2	История становления дифференциальной психологии	1
3	Проблема изучения индивидуальности в психологии	1
4	Теоретическая и практическая значимость изучения индивидуальных психологических различий	1
5	Биологические основы индивидуальных различий	1
6	Психофизиологические характеристики и успешность в деятельности	
7	Структура интеллекта	1
8	Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: когнитивные стили	1
9	Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: структура персонального познавательного стиля	1
10	Изучение структуры свойств темперамента в зарубежной психологии	1
11	Отечественные подходы к изучению свойств темперамента	1
12	Межгрупповые психологические различия Формирование индивидуальных психологических различий в онтогенезе Идиографический подход к анализу индивидуальности	1
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Психология индивидуальных различий, предмет и методы изучения	2
2	История формирования дифференциальной психологии	4
3	Психофизиологические основы индивидуальных различий	4
4	Групповые различие	4
5	Психологические типы в дифференциальной психологии	4
6	Черты как элементы индивидуальности	4
7	Структура свойств интеллекта	4
8	Структура свойств темперамента	4
9	Исследование структуры личностных свойств	4
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Экспериментальные и опросниковые методы исследования нейродинамических и психодинамических особенностей индивидуальности	8
2	Методики диагностики свойств личностного уровня индивидуальности.	8
3	Методики диагностики интеллекта	6
4	Способы математического анализа связей в структуре интегральной индивидуальности	6
Итого:		28

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	4	Текущий	Контроль освоения темы	Методологические основы дифференциальной психологии	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	опрос	9	1
						Контрольная работа 1	5	2
2	4	Текущий	Контроль освоения	Индивидуальные различия в когнитивной сфере	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4,	Темы рефератов	19	

			темы		ПК-9	Контрольная работа 2	5	2
3	4	Текущий	Контроль освоения темы	Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Контрольная работа 3	4	2
4	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	тест	30	1
			Контроль освоения темы			Контрольная работа 4	5	2
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	Методологические основы дифференциальной психологии Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий Индивидуальные различия в когнитивной сфере Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9	Вопросы к зачету	33	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Марютина, Т. М. Дифференциальная психология: учебник для вузов / Т. М. Марютина. – М.: Юрайт, 2023. – 515 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17908-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533950 (дата обращения: 15.01.2024)	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология: учебное пособие для вузов / Г. Ю. Авдиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06196-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516158 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. – М.: Юрайт, 2022. – 75 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03400-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492599 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Либин, А. В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А. В. Либин. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11568-0. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518372 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			ПИМУ)	
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое	Электронная версия	С компьютеров	Не ограниче-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	журнала «Успехи физических наук».	научной библиотеки	но Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства	Периодические издания издательства	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественнонаучным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.